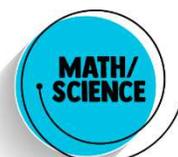


# CAPSULE PÉDAGOGIQUE

Juin 2022

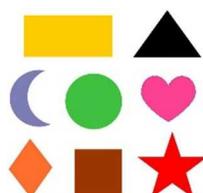
## L'éveil aux mathématiques et aux sciences

De quelles façons peut-on s'y prendre pour éveiller les enfants aux mathématiques et aux sciences? Ce n'est pas sorcier, on le fait déjà sans s'en rendre compte.



Éveiller les enfants aux mathématiques et aux sciences signifie les initier à différentes notions qui relèvent des mathématiques afin de les préparer à des apprentissages plus avancés. Ces concepts traitent des nombres, mais également des formes, des mesures, de l'organisation spatiale et temporelle.

Bien sûr on apprend aux enfants à compter : « *combien on a de doigts, d'orteils, etc.* », mais nous faisons plus que ça.



La découverte des formes et grandeurs ça vous dit quelque chose? Et bien oui! Ça fait partie des mathématiques et des sciences. Les enfants classent les objets par catégories (petit/gros, lourd/léger), puis vient par ordre de grandeur (du plus petit au plus grand) et vient aussi les formes (carré, rond, triangle, ...).

La résolution de problème fait aussi partie des mathématiques et des sciences. « *Pourquoi est-ce que tu penses que ta tour de blocs s'est effondrée?* » « *Vous voulez tous les deux avoir le même jouet, qu'est-ce qu'on peut faire pour régler cette situation?* » Toutes ces questions que l'on pose aux enfants font partie des mathématiques et des sciences.



L'espace et le temps font aussi partie de cette catégorie. Apprendre à l'enfant à se repérer dans le temps. « *Dans combien de dodos?* » « *Après la collation, nous irons dehors.* » « *Il fait noir, c'est la nuit. Il fait clair, c'est le jour.* » Mettre un objet sur, sous, derrière, en avant, ... Montrer aux enfants les chiffres sur le calendrier, sur l'horloge.



Compter les points sur un dé. Jouer à faire du transvidage dans le carré de sable ou avec différentes sortes de bacs : lentilles, nouilles, riz, sable, ... Quel plat est le plus lourd? Les recettes sont aussi très propices à ces apprentissages : mesurer les quantités, faire les mélanges, la cuisson, etc.



Finalement presque toutes les activités éveillent les enfants aux mathématiques et aux sciences!

# Place aux arts et aux activités

## Profiter de la belle saison pour faire un bac d'eau sensoriel

- Qu'est-ce qui coule? Qu'est-ce qui flotte?
- Qui vit dans l'eau? Sur la terre?
- Ajouter à votre bac de l'eau froide ou tiède, de la glace, de la mousse, du colorant, des éponges, etc.



## Travailler les notions : dessus, dessous, à côté, derrière, devant, en haut, en bas, etc.

À l'aide de petits et grands cerceaux, de boîtes vides, cordes, tables et chaises, fabriquer un parcours moteur. Ainsi, les enfants devront suivre les consignes en passant dessus, dessous, lancer une balle dedans, etc.



## Jean dit

(Changer le nom de Jean par celui indiqué dans les consignes) :

Manon dit : Tape trois fois dans tes mains.



Johanne dit : Saute deux fois comme une grenouille.



Karyna dit : Cache-toi sous la table.



Sherley dit : Tiens-toi sur un pied



Etc.

## Chasse aux formes

Tracer au sol des formes géométriques.

Les enfants doivent trouver des objets dans le service de garde et les déposer sur la bonne forme.



## Crème glacée molle maison (Ricardo)

### INGRÉDIENTS

- 2 grands sacs de plastique à fermeture hermétique (Ziploc)
- 1 litre (4 tasses) de glace concassée ou de glaçons entiers
- 60 g (¼ de tasse) de gros sel
- 2 petits sacs de plastique à fermeture hermétique (Ziploc)
- 60 ml (¼ tasse) de crème 35 %
- 60 ml (¼ tasse) de lait
- 15 ml (1 c. à soupe) de sucre
- 1 ml (¼ c. à thé) d'extrait de vanille



### PRÉPARATION

1. Placer la glace et le gros sel dans un des grands sacs en plastique. Glisser le sac dans le deuxième grand sac pour le doubler. Réserver.
2. Placer un des petits sacs de plastique sur une tasse à mesurer pour l'aider à tenir en place. Y verser la crème, le lait, le sucre et la vanille. Retirer l'air du sac et fermer hermétiquement. Glisser le sac dans le deuxième petit sac pour le doubler.
3. Glisser le petit sac dans le grand sac avec les glaçons et bien refermer.
4. Brasser de 15 à 20 minutes. Le liquide va graduellement se solidifier. Mettre des mitaines si les mains gèlent.
5. Ouvrir le grand sac et sortir le petit sac. Jeter le mélange de gros sel et de glace dans le lavabo. Plier le rebord du petit sac et vers l'extérieur pour éviter qu'il y ait du gros sel dans la crème glacée en la versant.
6. Servir aussitôt la crème glacée dans des coupes préalablement placées au congélateur ou congeler au moins 1 heure pour la raffermir et en faire un sandwich à la crème glacée avec vos biscuits préférés, si désiré.

## Comptine

1, 2, 3 qui est sur le toit ?  
4, 5, 6, une souris grise  
7, 8, 9, elle tient un gros oeuf  
10, 11, 12, vert comme la pelouse.

L'oeuf est tombé  
La souris a préparé  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  
Une omelette !

